

## **Sociologie des modernités (SOL 3028)**

**Département de sociologie  
Université de Montréal  
Pierre Hamel  
Mardi 13h à 16 h  
Automne 2011  
Pavillon Jean-Brillant  
Local B-3265  
Téléphone: 514-343-6423**

Courriel : [pierre.hamel@umontreal.ca](mailto:pierre.hamel@umontreal.ca)

### **Problématique et objectifs du cours**

La modernité est un enjeu central pour les sociétés contemporaines dans la mesure où le contenu de ses principaux paramètres (individualité, rationalité, liberté, égalité, réflexivité, maîtrise de la nature) est sans cesse redéfini par les acteurs sociaux. En même temps, la modernité constitue l'un des thèmes de prédilection non seulement de la sociologie contemporaine mais aussi de la sociologie comme discipline. Mais dans quels termes peut-on analyser la modernité aujourd'hui ? En quoi cette notion contribue-t-elle à éclairer les rapports sociaux dans les sociétés contemporaines ?

Ce cours vise principalement deux objectifs. Le premier est de permettre aux étudiants de se familiariser avec le thème de la modernité tel qu'il a été abordé depuis un siècle par la sociologie. Mon intention est avant tout ici d'amener les étudiants à mieux saisir quels sont les éléments de convergence et les éléments de divergence qui alimentent différentes lectures de la modernité. Le deuxième objectif a pour but d'aider les étudiants à élaborer un point de vue critique – en acquérant un certain nombre d'outils théoriques – à l'égard des principes et des valeurs qui sous-tendent la sociologie de la modernité. On peut penser notamment à l'idée de progrès, mais aussi à celles de rationalité, d'individualité, de laïcité et d'universalisme pour évoquer des éléments qui ont alimenté le projet initial de la modernité. Il s'agira dès lors d'explorer les principaux domaines où ces principes et les valeurs qui les sous-tendent se sont matérialisés (la famille, le travail, la ville, les rapports à la nature). Ce qui nous conduira en outre à mettre en perspective les points de vue sociologiques qui se confrontent à ce sujet et qui se réclament tous, à divers degrés, de la modernité.

### **Organisation du cours**

Le cours sera organisé autour des trois volets suivants : 1) l'expérience de la modernité aujourd'hui et la pensée sociologique ; 2) l'examen de quelques domaines où se déploie l'expérience moderne ; 3) les termes pour repenser la modernité aujourd'hui. De ce point de vue, on peut dire que je privilégie ici deux types de lecture, à savoir une

lecture transversale à partir de problématiques ancrées dans l'expérimentation moderne, incluant l'analyse qu'en proposent divers courants sociologiques (volet 1 et 3), et une lecture thématique qui met l'accent sur quelques domaines où l'expérience moderne en tant que telle est éprouvée par les acteurs sociaux (volet 2).

En plus de ces trois volets, le cours comprend une introduction et une conclusion générale. Chaque séance comporte un exposé de la part du professeur et une discussion avec les étudiants à la suite des lectures obligatoires requises sur une base hebdomadaire. Afin de permettre aux étudiants et aux étudiantes de s'approprier le contenu et les principaux concepts que je présenterai lors de chaque séance, on aura recours à des échanges en classe qui se rapprocheront le plus possible de la formule « séminaire ». On verra, lors de la première séance, comment nous allons procéder à ce sujet.

### **Approche pédagogique**

L'orientation pédagogique du cours mise à la fois sur une participation active des étudiants et sur un apprentissage tant collectif qu'individuel. Ces processus prendront diverses formes : lectures hebdomadaires, discussions à partir du contenu des exposés et des textes lors de chaque séance, rédaction d'une note de lecture, rédaction d'un examen-maison sous la forme d'un essai, examen en salle à la fin du semestre. À noter, pour l'examen en salle vous aurez accès à vos notes manuscrites.

### **Évaluation et travaux requis**

L'évaluation des étudiants reposera pour l'essentiel sur quatre éléments :

1) un examen-maison qui sera effectué lors de la semaine de lecture du 24 au 29 octobre. Cet examen (il s'agit d'un examen individuel qui vous sera remis à la séance du 18 octobre) portera sur le contenu des lectures et des thèmes abordés en classe. L'examen consistera à répondre à une question sous forme d'essai. (Maximum 5 pages à interligne et demi) et devra être déposé dans la boîte du département dédiée aux travaux au plus tard le lundi 31 octobre à 16h.

2) une note de lecture (1 page) qui sera transmise au professeur par courriel deux jours avant la date de la séance choisie par l'étudiant (à noter cette note de lecture servira d'amorce aux discussions qui auront lieu dans la deuxième partie de chaque séance) ;

3) une participation aux discussions lors des séances, à commencer par votre présence au cours ;

4) un examen en salle qui couvrira l'ensemble de ce qui a été abordé au cours du semestre, y inclus les lectures obligatoires effectuées à chaque semaine. Les modalités de l'examen seront précisées en cours de semestre.

La fiche de lecture, la présence et la participation aux séances compteront pour 30% de la note.

L'examen maison de même que l'examen final en salle compteront chacun pour 35% de la note.

Les critères à partir desquels les travaux des étudiants seront évalués sont les suivants : clarté et rigueur de la pensée, qualité des textes écrits tant sur le plan du contenu que de la forme. L'examen-maison de même que l'examen en salle doivent démontrer qu'une acquisition de connaissances a été effectuée par rapport aux analyses sociologiques de la modernité.

## **Calendrier des séances et des lectures**

### **1. INTRODUCTION (6 septembre)**

Le thème de la modernité dans la pensée sociologique. La modernité dans l'ensemble des sciences sociales et humaines. Aperçu rapide des principaux débats autour de la notion de modernité. Qu'est-ce qui fait problème avec l'idée ou la notion de modernité pour les sociologues aujourd'hui ? Modernité et post-modernité, est-ce que ce débat est toujours actuel ? Doit-on repenser la notion de modernité que nous a léguée la tradition sociologique ? Présentation du plan et de l'organisation du cours. Discussion relative au plan et à l'organisation du cours.

## **Premier volet : l'expérience de la modernité aujourd'hui et la pensée sociologique**

### **2. COMMUNAUTÉ ET SOCIÉTÉ (13 septembre)**

Pour les fondateurs de la sociologie (notamment Durkheim, Weber, Simmel), l'industrialisation et la révolution démocratique ont bouleversé d'une manière irrémédiable l'ordre social existant. L'avènement d'une société moderne met-elle fin pour autant à l'idée de communauté ? Est-ce que la désintégration des communautés traditionnelles peut être interprétée comme un signe de modernisation ? Quel est le point de vue dominant de la sociologie classique à l'égard de la modernité ? Est-ce que point de vue prévaut encore aujourd'hui ?

Lectures :

- Robert A. Nisbet (1966) (1984). « La communauté. Chapitre 3 » dans *La tradition sociologique*, Paris, PUF, p. 69-138.
- Anthony Giddens (1993). « Une théorie critique de la modernité avancée » dans M. Audet et H. Bouchikhi (sous la direction de), *Structuration du social et modernité avancée. Autour des travaux d'Anthony Giddens*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, p. 29-52.

### 3. RÉFLEXIVITÉ ET NOUVEAUX PRINCIPES D'ORGANISATION SOCIALE (20 septembre)

La rationalisation de l'activité sociale et l'importance des valeurs. Les 'dilemmes' de la raison moderne. Aperçu des principes d'organisation sociale à l'époque moderne. Le rôle de la rationalité dans l'organisation sociale. La modernité comme horizon indépassable. Comment définir les principes sur lesquels prend appui la modernité et quelles sont leurs conséquences du point de vue de l'organisation sociale ? Dans quelle mesure peut-on redéfinir aujourd'hui les principes du projet moderne ? En d'autres termes est-ce que les sociétés contemporaines continuent d'obéir aux principes et aux préceptes de la modernité ?

Lectures :

- Jürgen Habermas (1981). « La modernité : un projet inachevé », *Critique*, No 413, p. 950-969.
- Danilo Martuccelli (2009). « Qu'est-ce qu'une sociologie de l'individu moderne? Pour quoi, pour qui, comment ? », *Sociologie et Sociétés*, Vol. XLI, No 1, p. 15-33.

Lecture facultative:

- Anthony Giddens et Christopher Pierson (1998). « Interview four. Modernity » dans *Conversations with Anthony Giddens. Making Sense of Modernity*, Stanford, Ca, Stanford University Press, p. 94-117.

### 4. REPENSER LES MODÈLES D'ANALYSE (27 septembre)

Examiner les rapports sociaux sous l'angle du changement. Réseaux, mobilité et fluidités horizontales comme facteurs structurels de changement. Devons-nous parler, à l'instar de certains, de la fin de la société ? Est-ce que « l'individualisation des rapports sociaux » conduit à l'abolition du destin collectif ? La nécessité de revoir les modèles classiques d'analyse sociologique fait-il l'unanimité au sein de la communauté scientifique ? Est-ce qu'il existe des modèles d'analyse satisfaisants en sociologie ?

Lectures :

- Georges Balandier (1985). « La modernité en tous ses états. Chapitre 5 » dans *Le détour*, Paris, Fayard, p. 131-216.
- Ulrich Beck (1998). « Le conflit des deux modernités et la question de la disparition des solidarités », *Lien social et politiques – RIAC*, No 39, p. 15-25.

## **Deuxième volet : quelques domaines où se déploie l'expérience moderne**

### **5. LA FAMILLE (4 octobre)**

La famille moderne. Des liens forts aux liens faibles. Famille traditionnelle et famille recomposée. La famille et les modes de vie modernes. Quel est le rôle de la famille dans l'organisation des sociétés contemporaines ? Comment se définissent les rôles et les responsabilités au sein de la famille moderne ? Couples et familles : des équilibres précaires dans le contexte des sociétés modernes ?

Lectures :

- François de Singly (1996) (2004). « Présentation » dans *Le soi, le couple et la famille. La famille, un lieu essentiel de reconnaissance et de valorisation de l'identité personnelle*, Paris, Nathan, p. 9-21.
- François de Singly (1996) (2004). « Pygmalion, le révélateur de l'identité latente » dans *Le soi, le couple et la famille. La famille, un lieu essentiel de reconnaissance et de valorisation de l'identité personnelle*, Paris, Nathan, p. 25-62.
- François de Singly (1993). « L'autonomisation de l'individu par rapport à la famille contemporaine » dans *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan, p. 85-118.

### **6. LE TRAVAIL (11 octobre)**

La rationalisation et la transformation du travail dans le contexte de la modernité. Est-ce qu'on assiste à une remise en question du travail et du modèle d'intégration qui l'accompagnait ? Quelles sont les conséquences des transformations de la production sur l'organisation du travail ? Peut-on parler d'un conflit intergénérationnel ?

Lectures :

- Daniel Mercure et Mircea Vultur (2007). « Modèles d'analyse, concepts et méthodes » dans *La signification du travail. Nouveau modèle productif et éthos du travail au Québec*, Paris, Gallimard, p. 43-75.
- Mona-Josée Gagnon (2008). « Pour un avenir en forme de solidarité intergénérationnelle », *Possibles*, Vol. 32, Nos 1-2, p. 98-106.

### **7. LA VILLE (18 octobre)**

Les principales caractéristiques de la ville moderne. Les valeurs dominantes et les principes organisationnels qui président à l'organisation de la ville moderne. De la ville

moderne à la ville contemporaine : qu'est-ce qui a changé ? L'importance de la centralité dans l'aménagement urbain. L'étalement ou la dispersion des activités sur le territoire et l'avènement de nouvelles formes urbaines annoncent-ils la fin de la ville ? Villes et inégalités sociales : est-ce que la planification urbaine tend à renforcer les inégalités sociales ?

Lectures :

- Olivier Mongin (2004). « La mondialisation et les métamorphoses de l'urbain. Mégacités, « villes globales » et métropoles », *Esprit*, Mars-avril, p. 175-198.
- Marie-Hélène Bacqué et Jean-Pierre Lévy (2009). « Ségrégation » dans J.-M. Stébé et H. Marchal (sous la direction de) *Traité sur la ville*, Paris, PUF, p. 303-352.

Lecture facultative :

- Loïc Wacquant (2006). « Introduction. Ghetto, banlieue, favela, etc. : des outils pour repenser la marginalité urbaine » dans *Parias urbains. Ghetto-Banlieues-État*, Paris, La Découverte, p. 5-16.

## **8. LES RAPPORTS À LA NATURE (1 novembre)**

La redéfinition des rapports entre nature et culture dans le contexte de la modernité. La construction sociale de la nature. Les rapports sociaux à la science et à la nature et leurs fondements symboliques. Interprétations culturalistes et interprétations matérialistes. Les changements dans la moralité culinaire. Est-ce que le mouvement environnemental participe d'une transformation globale des rapports sociaux à la nature ? Mouvement environnemental et modernisation écologique.

Lectures :

- Ulrich Beck (1986) (2001). « Logique de la répartition des richesses et logique de la répartition du risque » dans *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Paris, Flammarion, p. 35-90.
- Laurent Lepage (2005). « Le débat public environnemental » dans J.-M. Fourniau, M. Gariépy, et M. Gauthier (sous la direction de), *Le débat public en apprentissage. Aménagement et Environnement*, Paris, L'Harmattan, p. 271-285.

## **Troisième volet : Repenser la modernité aujourd'hui**

### **9. L'INDIVIDUALISATION DES RAPPORTS SOCIAUX ET L'INJONCTION BIOGRAPHIQUE (8 novembre)**

Individus et sociétés. Individu et identité. L'individualisation des rapports sociaux et ses conséquences sur la solidarité. État-providence et individualisation des rapports sociaux. L'émergence d'individus 'individualisés' dans le cadre de la modernité avancée. Les effets de l'individualisation des rapports sociaux sur la transformation des sociétés. Quels types de liens sociaux peuvent construire les individus dans le contexte de la modernité contemporaine ?

Lectures :

- Vincent de Gaulejac (2009). « Introduction », « Vouloir être sujet » et « Irréductible social, Irréductible psychique » (Chapitres 1 et 2) dans *Qui est « je » ?*, Paris, Seuil, p. 9-39.
- Valérie Daoust (2005). « La géographie du désir : espace privé / espace public » et « Société et individu : normes, ressemblance et différence » (Chapitres 2 et 3) dans *De la sexualité en démocratie. L'individu libre et ses espaces identitaires*, Paris, PUF, p. 39-73.

Lecture facultative :

- Alain Touraine (2005). « Le retour sur soi » (Chapitre V) dans *Un nouveau paradigme. Pour comprendre le monde d'aujourd'hui*, Paris, Fayard, p. 119-161.

Cette séance est réservée à des rencontres individuelles avec le professeur sur les avant-projets d'essai. La procédure à suivre sera expliquée au cours précédent.

## **10. CHANGEMENT SOCIAL, INÉGALITÉS ET NOUVEAUX MODES DE VIE** (15 novembre)

Inégalités 'classiques' reliées aux rapports de classe et nouvelles inégalités sociales. La démultiplication des nouvelles inégalités sociales. Inégalités sociales et reproduction des rapports sociaux. Modes de vie et redéfinition de la solidarité. Est-ce que les liens sociaux se déclinent selon une nouvelle grammaire aujourd'hui ? Possibilités et limites de la mobilité sociale. Égalité des chances et processus d'intégration. Comment construire des liens sociaux dans une société de plus en plus individualisée ?

Lectures :

- Dominique Schnapper (2007). « Introduction » et « La tradition de la pensée sociologique » dans *Qu'est-ce que l'intégration ?*, Paris, Gallimard, p. 11-70.
- Nancy Fraser (2005). « De la redistribution à la reconnaissance ? Les dilemmes de la justice dans une ère 'postcoloniale' » dans N. Fraser *Qu'est-ce que la justice sociale ? Reconnaissance et redistribution*, Paris, La Découverte, p. 13-42.

## 11. LA TRANSFORMATION DES INSTITUTIONS (22 novembre)

La notion d'institution et son rôle dans la pensée sociologique. Institution, espace institutionnel et démocratie. Rapports de correspondance entre acteurs et institutions. Déclin ou crise des institutions ? Modernité, institution et société. Le rôle des institutions dans l'avènement et la transformation de la modernité. Doit-on repenser les relations que les individus entretiennent avec les institutions ? Comment est-il possible de redéfinir les institutions afin de répondre aux demandes sociales et politiques des sociétés pluralistes ?

Lectures :

- Jacques Ion et Bertrand Ravon (1998). « Causes publiques, affranchissement des appartenances et engagement personnel », *Lien social et politiques-RIAC*, No 39, p. 59-71.
- Isabelle Mallon (2001). « Les effets du processus d'individualisation en maison de retraite. Vers la fin de l'institution totale ? » dans F. de Singly (sous la direction de) *Être soi parmi les autres. Famille et individualisation Tome 1*, Paris, L'Harmattan, p. 171-184.

## 12. LE RETOUR DU RELIGIEUX ET DU COMMUNAUTARISME DANS UN MONDE GLOBALISÉ (29 novembre)

Modernité et religions monothéistes. Religion et démocratie, deux réalités difficiles à concilier dans le contexte de la modernité. Engagement religieux et pouvoir politique. Est-ce que l'Islam est réfractaire à la modernité ? Sur quoi se fondent les critiques du religieux aujourd'hui ? Religion, pluralisme et démocratie peuvent-ils être réconciliés ?

Lectures :

- Jean-Louis Vieillard-Baron (2010). « Introduction » et « L'avenir du christianisme dans la démocratie moderne » (chapitre premier) dans J.L. Vieillard-Baron, *La religion et la cité*, Paris, Le Félin, p. 7-53.
- Youssef Courbage et Emmanuel Todd (2007). « Introduction » et « Chapitre 1 : Les pays musulmans dans le mouvement de l'histoire » dans *Le rendez-vous des civilisations*, Paris, Seuil, p. 5-29.

### Lecture facultative

- Micheline Milot (1998). « Religion et intégrisme ou les paradoxes du désenchantement du monde », *Cahiers de recherche sociologique*, No 30, p. 153-178.



### **13. CONCLUSION GÉNÉRALE (6 décembre)**

Retour sur les objectifs du cours. Replacer le débat sur la modernité dans les principales controverses sociologiques de l'heure. Modernité et globalisation. La modernité à la lumière des changements récents dans les domaines économiques, sociaux et culturels. Comment ou dans quels termes peut-on penser la modernité aujourd'hui ? Jusqu'à quel point la critique postmoderne est-elle encore utile à l'analyse sociologique ?

Lecture :

- Michel Wieviorka (2008). « Penser global » dans *Neuf leçons de sociologie*, Paris, Robert Laffont, p. 49-80.

### **14. EXAMEN EN SALLE (13 décembre)**

## Orientations bibliographiques

Audet, M. et H. Bouchikhi (sous la direction de) (1993). *Structuration du social et modernité avancée. Autour des travaux d'Anthony Giddens*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval,

Alexander, J. C. (2006). *The Civil Sphere*, New York, Oxford University Press.

Appadurai, A. (1996). *Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalization*, Minneapolis, University of Minnesota Press.

Balandier, G. (1985). *Le détour*, Paris, Fayard,

Banham, R. (1960) (1989). *Theory and Design in the First Machine Age*, Cambridge, The MIT Press.

Barrère, A. et D. Martuccelli (2009). *Le roman comme laboratoire. De la connaissance littéraire à l'imagination sociologique*, Villeneuve d'Ascq, Les Presses Universitaires du Septentrion.

Bauman, Z. (2004) (2006). *Vies perdues. La modernité et ses exclus*, Paris, Éditions Payot & Rivages.

Bauman, Z. (2003) (2004). *L'amour liquide. De la fragilité des liens entre les hommes*, Paris, Hachette.

Bauman, Z. (2001). *The Individualized Society*, Cambridge, Polity Press.

Bauman, Z. (2000). *Liquid Modernity*, Cambridge, Polity Press.

Bauman, Z. (2000). *Modernity and the Holocaust*, Ithaca, N. Y., Cornell University Press.

Bauman, Z. (1995). *Postmodern Ethics*, Oxford, Blackwell.

Beck, U. (2003) (2002). *Pouvoir et contre-pouvoir à l'ère de la globalisation*, Paris, Aubie.

Beck, U. (1986) (2001). *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Paris, Flammarion.

Beck, U. et E. Beck-Gernsheim (2001). *Individualization*, London, Sage

Bonny, Y. (2004). *Sociologie du temps présent. Modernité avancée ou postmodernité ?*, Paris, Armand Colin.

- Bouvier, P. (2005). *Le lien social*, Paris, Gallimard.
- Charles, S. (2007). *L'hypermoderne expliqué aux enfants*, Montréal, Liber.
- Cometti, J.-P. (2010). *Qu'est-ce que le pragmatisme ?*, Paris, Gallimard.
- Courbage, Y. et E. Todd (2007). *Le rendez-vous des civilisations*, Paris, Seuil.
- Daoust, V. (2005). *De la sexualité en démocratie. L'individu libre et ses espaces identitaires*, Paris, PUF
- Davis, M.(2006). *Planet of Slums*, London, Verso.
- de Singly (1996) (2004). *Le soi, le couple et la famille. La famille, un lieu essentiel de reconnaissance et de valorisation de l'identité personnelle*, Paris, Nathan
- de Singly, F. (2003). *Les uns avec les autres. Quand l'individualisme crée du lien*, Paris, Armand Collin.
- de Singly, F. (sous la direction de) (2001). *Être soi parmi les autres. Famille et individualisation Tome 1*, Paris, L'Harmattan
- de Singly, F. (1993). *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan.
- Déry, R. (2009). *La modernité*, Montréal, JFD Éditions.
- Dewey, J. (1915) (2010). *Le public et ses problèmes*, Paris, Gallimard.
- Dubet, F. (2009). *Le travail des sociétés*, Paris, Seuil.
- Dubet, F. (2002). *Le déclin de l'institution*, Paris, Seuil
- Dubet, F. (2000). *Les inégalités multipliées*, Paris, Éditions de l'aube
- Eder, K. (1996). *The Social Construction of Nature*, London, Sage.
- Ehrenberg, A. (1995). *L'individu incertain*, Paris, Calmann-Lévy.
- Eisenstadt, S. N. (2004). *Comparative civilizations and multiple modernities*, Leiden, Brill Academic Publisher.
- Ellin, N. (1996). *Postmodern Urbanism*, Cambridge, Blackwell.
- Esposito, R. (2000). *Communitas. Origine et destin de la communauté*, Paris, P.U.F.
- Ferry, L. (1990). *Homo Aestheticus*, Paris, Grasset

- Ferry, L. et A. Renaut (1988). *Heidegger et les Modernes*, Paris, Grasset.
- Gauchet, M. (2002). *La démocratie contre elle-même*, Paris, Gallimard.
- Gaulejac, V. de (2009). *Qui est « je » ?*, Paris, Seuil.
- Ghandi, L. (1998). *Postcolonial Theory. A Critical Introduction*, New York, Columbia University Press.
- Giddens, A. (1992) (2004). *La transformation de l'intimité. Sexualité, amour et érotisme dans les sociétés modernes*, Paris, Hachette.
- Giddens, A. (1991). *Modernity and Self-Identity. Self and Society in the Late Modern Age*, Stanford, Stanford University Press.
- Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*, Stanford, Stanford University Press.
- Giddens, A. et C. Pierson (1998). *Conversations with Anthony Giddens. Making sense of Modernity*, Stanford, Ca, Stanford University Press
- Guillebaud, J.-C. (2008). *Le commencement d'un monde*, Paris, Seuil.
- Habermas, J. (1985) (1988). *Le discours philosophique de la modernité*, Paris, Gallimard.
- Hall, S., Held, D., Hubert, d. et K. Thompson (eds) (1996). *Modernity. An Introduction to Modern Societies*, Oxford, Blackwell Publishers.
- Hardt, M. et A. Negri (2000). *Empire*, Paris, 10/18
- Harvey, D. (1989). *The Condition of Postmodernity*, Oxford, Basil Blackwell.
- Heller, A. (1990). *Can Modernity Survive?*, Berkeley, University of California Press.
- Hervieu-Léger, D. (1993). *La religion pour mémoire*, Paris, Les Éditions du Cerf.
- Kaufmann, J.-C. (2004). *L'invention de soi. Une théorie de l'identité*, Paris, Armand Colin.
- Lallement, M. (2007). *Le travail. Une sociologie contemporaine*, Paris, Gallimard.
- Lamonde, Y. (2011). *La modernité au Québec. (1. La Crise de l'homme et de l'esprit – 1929-1939)*, Montréal, Fides.

- Lasch, C. (1997) (2006). *Les femmes et la vie ordinaire*, Paris, Climats.
- Lasch, C. (1995) (2007). *La révolte des élites et la trahison de la démocratie*, Paris, Flammarion.
- Lasch, C. (1992) (2002). *Le seul et vrai paradis. Une histoire de l'idéologie du progrès et de ses critiques*, Paris, Flammarion.
- Latour, B. (1999). *Politiques de la nature. Comment faire entrer les sciences en démocratie*, Paris, Éditions La Découverte & Syros.
- Latour, B. (1994). *Nous n'avons jamais été modernes. Essai d'anthropologie symétrique*, Paris, La Découverte.
- Le Breton, D. (1990) (2008). *Anthropologie du corps et modernité*, Paris, Presses Universitaires de France.
- Lessard, J.-F. (2008). *La question du politique dans la modernité. Comprendre le malaise contemporain*, Montréal, Liber.
- Lewis, B. (2002). *What Went Wrong ? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East*, New York, Harper Collins Publishers.
- Loomba, A. (1998) (2005). *Colonialism/Postcolonialism (the New Critical Idiom)*, London and New York, Routledge.
- Luhmann, N. (1998) (1992). *Observations on Modernity*, Stanford, Ca, Stanford University Press
- Manent, P. (2006). *La raison des nations. Réflexions sur la démocratie en Europe*, Paris, Gallimard.
- Martuccelli, D. (2010). *La société singulariste*, Paris, Armand Colin.
- Martuccelli, D. (2006). *Forgé par l'épreuve. L'individu dans la France contemporaine*, Paris, Armand Colin.
- Martuccelli, D. (2005). *La consistance du social. Une sociologie pour la modernité*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- Martuccelli, D. (2002). *Grammaires de l'individu*, Paris, Gallimard.
- Martuccelli, D. (1999). *Sociologies de la modernité*, Paris, Gallimard.
- Martuccelli, D. et F. de Singly (2009). *Les sociologies de l'individu*, Paris, Armand Colin.

- Mesure, S. et A. Renaut (1999). *Alter Ego. Les paradoxes de l'identité démocratique*. Paris, Aubier.
- Mesure, S. et A. Renaut (1996). *La guerre des dieux. Essai sur la querelle des valeurs*, Paris Grasset.
- Mongin, O. (2005). *La condition urbaine. La ville à l'heure de la mondialisation*, Paris, Éditions du Seuil.
- Monnier, P. (1995). *Introduction au Quattrocento*, Paris, Éditions Complexe.
- Nisbet, R. A. (1984) (1966). *La tradition sociologique*. Paris, P.U.F
- Nouss, A. (1995). *La modernité*, Paris, PUF.
- Petit, A. (sous la direction de) (2010). *Être en société. Le lien social à l'épreuve des cultures*, Québec, Presses de l'Université Laval.
- Piotte, J.-M. (2001). *Les Neuf clés de la modernité*, Montréal, Éditions Québec Amérique.
- Raynaud, P. (1987). *Max Weber et les dilemmes de la raison moderne*, Paris, P.U.F.
- Rollet, J. (2001). *Religion et politique. Le christianisme, l'islam et la démocratie*, Paris, Grasset.
- Rosa, H. (2010). *Accélération. Une critique sociale du temps*, Paris, La Découverte.
- Rosanvallon, P. (1995). *La nouvelle question sociale. Repenser l'État-Providence*, Paris, Éditions du Seuil.
- Rosanvallon, P. (1981). *La crise de l'État-Providence*, Paris, Éditions du Seuil.
- Said, E. W. (1979). *Orientalism*. New York, Vintage Books.
- Simay, P. (sous la direction de) (2005). *Capitales de la modernité. Walter Benjamin et la ville*, Paris, Éditions de l'éclat.
- Schapper, D. (2007). *Qu'est-ce que l'intégration ?*, Paris, Gallimard.
- Smart, B. (1992). *Modern Conditions, Postmodern Controversies*, London, Routledge.
- Sztompka, P. (1993). *The sociology of social change*, Oxford, Blackwell.
- Taylor, C. (1992) (1994). *Multiculturalisme. Différence et démocratie*, Paris, Flammarion.

Taylor, C. (1992). *Multiculturalism and 'The Politics of Recognition'*, (with commentary by Gutmann, A., Rockefeller, S. C., Walzer, M. et S. Wolf), Princeton, Princeton University Press.

Taylor, C. (1991). *The Malaise of Modernity*, Concord, Ontario, Anansi Press.

Toulmin, S. (1992). *Cosmopolis. The Hidden Agenda of Modernity*, Chicago, The University of Chicago Press.

Touraine, A. (2005). *Un nouveau paradigme. Pour comprendre le monde d'aujourd'hui*, Paris, Fayard

Touraine, A. (1992). *Critique de la modernité*, Paris, Fayard.

Tournay, V. (2011). *Sociologie des institutions*, Paris, Presses Universitaires de France.

Turner, B. S. (1994). *Orientalism, Postmodernism and Globalism*, London, Routledge.

Urry, J. (2000). *Sociology beyond Societies*, London, Routledge.

Vibert, S. (2004). *Louis Dumont. Holisme et modernité*, Paris, Éditions Michalon.

Wacquant, L. (2006). *Parias urbains. Ghetto-Banlieues-État*, Paris, La Découverte.

Wagner, P. (2008). *Modernity as Experience and Interpretation. A New Sociology of Modernity*, Cambridge, Polity Press.

Wieviorka, M. (2008). *Neuf leçons de sociologie*, Paris, Robert Laffont.

Zizek, S. (2006). *La marionnette et le nain. Le christianisme entre perversion et subversion*, Paris, Editions du Seuil.